

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа №1259»

Проект «Эффективная начальная школа»

16 февраля 2023





Начальное образование

1-4

четыре года
обучения

1-3

три года обучения
**Эффективная
началка**



«Эффективная начальная школа» - это

**реализация ускоренного обучения в начальной школе
для мотивированных детей
с высокой степенью готовности к обучению**

**достижение единого образовательного результата в
соответствии с ФГОС НОО за три года обучения**



Предпосылки готовности



- ❖ Качественная подготовка в дошкольных подготовительных группах и группах предшкольной подготовки
- ❖ Высокая мотивация семьи
- ❖ Доступ к среде электронного обучения и информационным ресурсам
- ❖ Социальный запрос и готовность родителей к реализации режима ускоренного обучения



Ускоренное обучение



1-4

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

2023

1-3

1-2 класс

3 класс

4 класс

**сентябрь-декабрь – программа 1 класса,
январь-май – программа 2 класса**



Нормативная база



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2 п.23, ст.34, п.3)

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Устав Учреждения

локальные нормативные акты Учреждения



Локальные акты школы



сайт школы

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ^

Основные сведения



РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура и органы
управления
образовательной
организацией



ДОГОВОРЫ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ



Положение о формах получения образования и формах обучения



Положение о режиме пятидневной учебной недели



Положение об ускоренном обучении

Документы

«Согласовано»

с Управляющим советом

Протокол №1 от «30» августа 2021 года

Председатель УС

М. А. Нордас

«30» августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1259

О. С. Крутикова

«27» августа 2021 года



**Положение о реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования**



Особенности учебного плана



Параллель	Предельно допустимая нагрузка (5дн)	Кол-во уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания/отметки	Вторая половина дня
УМК «Школа России»					
1(2) ЭНШ	23	4-5	10	нет/есть	до 10 часов
Английский язык в расписании с первого года обучения 3 часа в неделю					
3 класс	23	4-5	11	есть	до 10 часов
4 класс	23	4-5	11	есть	до 10 часов



Что необходимо помнить



1. Рекомендуемым условием для обучения по программе 1-3 является **достижение ребенком 7-летнего возраста на 1 сентября**
2. Ускоренное обучение сопровождается **на первом году обучения независимой диагностикой образовательных результатов, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования и науки г. Москвы**
3. Сроки диагностик – **декабрь-за курс 1 класса / апрель-за курс 2 класса**
4. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится **с учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
5. **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или неликвидированной академической задолженности в установленные школой сроки, **количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено** до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования



Как стать обучающимся «Эффективной началки»



Предшкольная подготовка

Дошкольные отделения,
группы подготовки к школе,
семейное и дополнительное
образование

Запись в 1 класс,
заявление
на независимую
диагностику

Диагностика

Независимая (городская)
диагностика готовности
ребенка к обучению
по программе ЭНШ

По результатам
независимой диагностики
ребенок имеет право быть
зачисленным в класс по
программе ЭНШ

Зачисление

Заявление на обучение
по индивидуальному
учебному плану

Знакомство с
нормативной базой и
локальными актами
учреждения



Возможные риски



- ❖ Физиологические особенности готовности мелкой мускулатуры руки к письму, речевого аппарата – к нормативному произношению звуков, объем словарного запаса
- ❖ Разница в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет: 1,5 года в развитии дошкольников – огромный срок
- ❖ Интенсивность режима обучения
- ❖ Завышенные ожидания – давление «недостижений»



Важно объективно оценить «ресурсность» ребенка: не объем знаний в данный момент, а «ЗРЕЛОСТЬ» - готовность к высокому темпу учебной работы



Кто может быть зачислен в класс ЭНШ? (портрет «абитуриента»)



- ❖ Психолого-физиологическая готовность:
 - возраст ребенка не менее 7 лет на 1 сентября
 - основная группа здоровья, отсутствие ограничений по здоровью
 - школьная зрелость (готовность к нагрузке)
- ❖ Интеллектуальная готовность:
 - отсутствие логопедических нарушений
 - навыки чтения, письма (печатными буквами) и счета
- ❖ Личностная готовность (развитая учебная мотивация)
- ❖ Рекомендация по результатам независимой диагностики готовности к ускоренному обучению



Алгоритм зачисления



- Заявление в 1 класс
- Заявление на проведение независимой педагогической диагностики для установления готовности к ускоренному обучению (подается в пакете документов для записи в 1 класс)
- Независимая педагогическая диагностика (апрель-май, очно, на базе школы, родители информируются адресно)
- Получение результатов независимой диагностики (конец мая)
- По результатам независимой диагностики зачисление в класс «Эффективная начальная школа». Формирование класса (июнь, август)
- Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану (август-сентябрь)



Готовность ребенка к школе





Общее развитие. Психофизиологическая и интеллектуальная зрелость



- Отражает общий уровень развития первоклассника и характеризует готовность к новой для первоклассника деятельности- учебной, усвоению знаний и умений. Это – один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. Он отражает результат предшествующего развития ребенка
- Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости проявляется в достаточном уровне концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развитии речи ребенка
- Физиологически зрелые дети готовы к усвоению школьных требований
- Психофизиологическая зрелость характеризуется созреванием мозговых структур, нервных центров (психологических и нейро-психологических возможностей, которые лежат в основе усвоения школьной программы)

Сформированность предпосылок овладения грамотой и математикой



- состояние пространственного и зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета и операций сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом



Наличие учебных навыков у ребенка



- Этот показатель отражает результат педагогического воздействия на ребенка до школы. Данный показатель определяется и фиксируется учителем
- Наличие больших различий в учебных навыках детей класса создает трудности как для работы учителя, так и для тех детей, которые сильно отличаются по этому показателю от основной массы класса
- Специфические проблемы здесь есть как у подготовленных детей (риск потери интереса к учебе в «слабом» классе, возникновение позиции стороннего наблюдателя, необходимость переформирования навыка, отсутствие навыка к систематической, «рутинной» учебной работе и др.), так и у недостаточно подготовленных (особенно, если они попали в «сильный» класс)



Рекомендации. Общий кругозор



Исследование объема и уровня знаний, ориентировки в месте и времени

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)?

Назови все времена года.

Сейчас утро, день или вечер?

Сколько сейчас времени?

Во сколько часов ты идешь в школу?

А зачем пришел (пришла) сюда?

Назови все дни недели. 1-й день какой? Понедельник. Дальше сам.

Назови все месяцы года.

Какой сейчас год?

Какой сейчас месяц?

Какое сегодня число?

Где ты живешь? Скажи свой адрес, телефон.

Какие деревья ты знаешь? Назови.

Чем отличается лес от дерева?

Чем отличается дерево от травы?

Назови домашних животных.

Назови диких зверей.

Сколько ног у собаки?

Сколько ног у петуха?

Что бывает после зимы - какое время года?

А перед зимой? А перед весной? А после осени?

Что больше - рука или нога человека?

Сколько глаз у куклы?

Сколько глаз у тебя?

Сколько глаз у мамы?

Сколько глаз у собаки?

Зачем нужен нос человеку?

Зачем нужны глаза человеку?

Зачем нужны руки человеку?

Зачем нужны ноги человеку?

Зачем нужна голова человеку?

Что такое дождь?

Что такое снег?

Чем отличается зима от лета?

Какие страны ты знаешь?

Как называется страна, в которой ты живешь?

Что такое столица?

Когда бывает завтрак, обед и ужин?

Кем работает мама?

Кем работает папа?

Что делает врач?

Что делает учитель?

Что делает шофер?

Сколько тебе лет?

А сколько буде через два года?

Снег может быть летом? Почему?

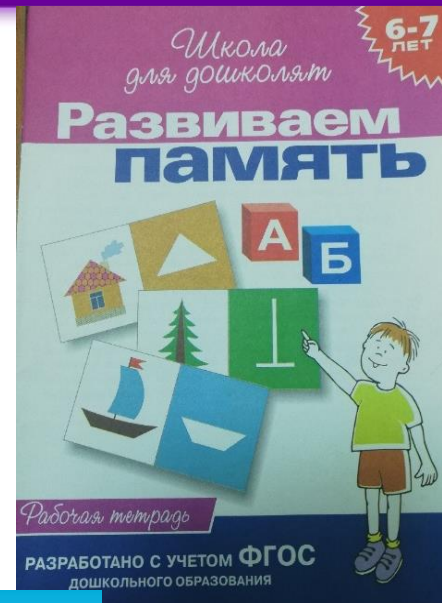
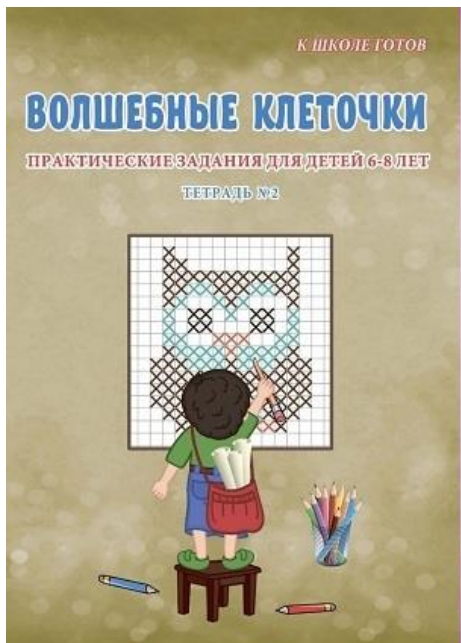
Рекомендации. Умения и навыки



Развитие волевой готовности	Развитие самостоятельности, ответственности, самоконтроля ребенка: - самообслуживание (одеваться-раздеваться, завязывать шнурки, следить за своими вещами, пользоваться туалетом и др) - конкретное поручение в семье (полить цветы, помыть посуду и др) - игры «Сделай так же», «Конструирование по образцу», «Найди отличия», «Да» и «нет» не говорите», «Запретное слово» (цифра, движение) и др.
Речевое развитие	Говорить с ребенком, расспрашивать его об увиденном, услышанном, отвечать на вопросы, <u>совместно</u> придумывать истории, пересказывать, обсуждать <u>вместе</u> всё, что привлекло его внимание (мультфильмы, случаи из жизни...), употреблять новые слова и объяснять их значение, в ответ на вопросы взрослых настаивать на словесных ответах (желательно целым предложением) и др. Не сюсюкать с ребенком!
Развитие мелкой моторики	Развитие руки–развитие речи–развитие мышления – единый процесс Штриховки, узоры (продолжи узор, скопируй узор), рисование (на бумаге, песке, запотевшем окне, асфальте, пальцем, ладонью, палочкой, кусочком ваты), лепка, аппликации с бумагой, оригами, конструктор, пазлы, мозаика, природный материал, крупа, бусы, пуговицы, шнуровки, карандаши, счетные палочки, игры с песком, игры с куклами (пальчиковые, куклы-рукавички, марионетки) и др.



В помощь родителям





**«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться»**

Венгер Л.А.



Быть или не быть?..



**Желаем вам сделать
ПРАВИЛЬНЫЙ выбор!**

Этот малыш - ВАШ ребенок!





Контакты



ГБОУ Школа №1259

Яковлева Елена Рудольфовна, методист начального образования

+7 (495)-953-09-22, +7 (916)-190-10-98

yakovlevaer@1259.msk.ru

Садовническая, 68, каб.238

**Серкова Елена Викторовна,
педагог-психолог, нейропсихолог**

+7 (925)-056-10-14

serkovaev@1259.msk.ru

Садовническая, 68, каб.154

