

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного консультирования, технологии проведения консультаций с использованием информационных технологий.

1.3. Положение определяет порядок предоставления дистанционных консультаций педагогами школы.

1.4. Дистанционное консультирование и обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционные образовательные и (или) электронные образовательные технологии используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Под электронными образовательными технологиями понимаются дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие процесс обучения в электронной форме через сеть Интернет.

Особенности дистанционного обучения

- Дистанционное обучение – это демократичная, простая и свободная система обучения
- Учащийся, постоянно выполняя практические задания, приобретает устойчивые автоматизированные навыки

- Теоретические знания усваиваются без дополнительных усилий, органично вплетаясь в тренировочные упражнения
- Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе систематического изучения материалов и прослушивания и просматривания материалов урока с целью их повторения (аудио и видеофайлы, презентации, интерактивные лекции).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Главными целями дистанционного консультирования и обучения как важной составляющей в системе общего образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса дистанционного консультирования и обучения.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам и разделам предметов и курсов, включенных в учебный план основного и среднего общего образования.

2.2. Обучающиеся при использовании дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ «Школа № 1259».

2.3. Целями дистанционного консультирования и обучения являются:

- повышение индивидуализации обучения;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся по предметам школьного цикла;
- преподавание базового курса школьной программы для учащихся, длительно не посещающих школу по объективным причинам;
- углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы вне школьного курса;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения по профильным предметам;
- дополнительное образование по интересам;
- повышение качества обучения за счёт применения интерактивных средств, объёмных электронных библиотек и т.п.
- создание единой образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.4. Дистанционное консультирование и обучение предусматривает в направлении дополнительной работы с материалами к уроку:

- постановку проблемных вопросов по теме;
- уточнение задания по реферату, проекту;
- оформление рефератов, проектов согласно требованиям;
- консультирование по возникающим у пользователя вопросам (по схеме "вопрос - ответ").

2.5. Дистанционное консультирование и обучение по элективным курсам, дополнительному образованию строится на принципах:

- интерактивности;
- адаптивности;
- модульности;
- оперативности и объективности оценивания.

2.6. ГБОУ «Школа № 1259» вправе реализовывать с использованием дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий общеобразовательные программы различных уровней и направленностей при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации. Перечни общеобразовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий не допускается, устанавливаются законодательством Российской Федерации.

2.7. Основным элементом системы дистанционного и/или электронного обучения и консультирования является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Консультирование и обучение осуществляется с помощью цифровых образовательных ресурсов, которые могут быть представлены в следующих формах:

- электронный учебник;
- интерактивный обучающий ресурс;
- виртуальная среда учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации и презентации;
- сетевые образовательные ресурсы;
- электронные библиотеки и т.д.

2.8. Дистанционное консультирование и обучение по предметам проводится посредством:

- переписки по электронной почте;
- организации связи с помощью программы Skype;
- мгновенного обмена сообщениями с помощью программы ICQ;
- школьного сайта, сайтов педагогов, личного информационного пространства педагогов;
- возможностей электронного журнала (дневника).

Услугами ГБОУ «Школа № 1259» при реализации дистанционных образовательных технологий в обучении по учебным предметам/курсам могут быть:

- онлайн-обучение;
- онлайн-тестирование;
- онлайн-консультирование;
- предоставление учебных и методических материалов;
- оффлайн-сопровождение (в том числе с помощью очных форм) и т.д.

2.8. Цифровые образовательные ресурсы могут содержать следующие учебно-методические материалы:

- систему открытого планирования разделов и тем дистанционного курса;
- учебные материалы, содержащие ссылки на другие цифровые образовательные ресурсы;
- мультимедийные объекты (аудио- и видеофайлы, графические объекты, интерактивные модели и т.д.);
- тренажеры, творческие работы и домашние задания;
- лабораторный практикум (при необходимости);
- справочные материалы;
- библиографические материалы и т.д.

3. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов и их родителей (законных представителей) в дистанционном консультировании и обучении по отдельным предметам/курсам/модулям.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного консультирования и обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе и для углубления, расширения знаний по отдельным предметам (273 ФЗ ст. 16);

3.3. ГБОУ «Школа № 1259» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и персонала, имеющих

соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Дистанционное консультирование и обучение педагогами школы может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

3.5. Дистанционное консультирование и обучение педагогами школы при длительном отсутствии учащегося допускает проведение контрольных мероприятий с последующей оценкой.

Положение обсуждено и принято на педагогическом совете ГБОУ «Школа № 1259», протокол № 1 от 29.08.2017 и введено в действие с 1.09.2017 года.
Приказ № 130/4 от 30.08.2017.