

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ «Школа № 1259 с углубленным изучением иностранных языков»

ЗА 2016 – 2017 учебный год

В школе реализуется методическая тема:

«Пути создания интеллектуальной среды школы в условиях реформы образования».

Методическая тема по воспитательной работе:

«Организация воспитательной работы с высокомотивированными детьми»

Цель воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году - создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, социальной активности, самостоятельности и ответственности учащихся, для самовоспитания и саморазвития личности

Были поставлены следующие воспитательные **задачи**:

1. Воспитание свободной личности с высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самоуважения, дисциплины.
2. Воспитание гуманной личности, которой свойственны милосердие, доброта, скромность, готовность оказывать помощь нуждающимся, стремление к пониманию человеческой жизни как ценности.
3. Воспитание творческой личности с развитыми способностями и потребностями в преобразующей деятельности, с многообразными умениями и навыками, развитым интеллектом, интуицией, фантазией.
4. Воспитание духовной личности, испытывающей высокие потребности в красоте, активном познании окружающего мира, с устойчивой гражданской позицией, ведущей здоровый образ жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы является гуманистической.

Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. В основе воспитательной системы стоят:

- Идея личностного подхода
- Идея деятельностного подхода
- Идея творчества и успеха
- Идея сотрудничества и поддержки

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- учебно-познавательное направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- укрепление связи семьи и школы

Здание на 5-м Монетчиковском пер.д7

Учебно-познавательное направление

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Большую популярность в школе имеют интеллектуальные игры и викторины, ставшие хорошей традицией: “Science show”, «Большая эстафета

естественных наук», «Неделя предметов гуманитарного цикла», «Неделя языка». Ежегодно учащиеся 9-х классов выезжают на полевую практику, где используют теоретические знания, полученные на уроках химии, физики, биологии, географии для решения поставленных конкретных задач. Учащиеся 10-11 классов (медицинский профиль) отличились на «Кубке медицинских классов».

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в Московском городском конкурсе научно-исследовательских работ (призеры – 2 ученика 11 «А», ученица 7 «Н», 2 ученицы 7 «Б», 4 ученицы 8 «Б», 4 ученика 8 «А», 4 ученицы 8 «В», 3 ученицы 8 «М», ученица 11 «Л», 2 ученицы 4 «В», ученик 4 «А»)

Учащаяся 8 «А» класса впервые стала победителем Олимпиады «История и культура храмов столицы».

В рамках недели русского языка и литературы традиционным стали:

- «Книжный марафон», посвященный Дню детской книги;
- Городской конкурс «Самый талантливый читатель» (среди 1-2 классов победитель (город) – 1 ученица 2 «Г» класса, среди 3-4 классов 3 место (округ) – 1 ученик из 4 «В», среди 5-6 классов призер (округ) – 1 ученица из 5 «А» класса);
- викторина по творчеству писателей и книг-юбилеев 2017 года (победители – 1 ученица из 2 «Г», 1 ученица из 9 «М», 1 ученик из 8 «М», призеры - 2 ученика из 8 «М», 1 ученица из 10 «Ф»);
- учащиеся приняли участие в городском конкурсе (ГМЦ) по созданию буктрейлеров в рамках Московского литературного фестиваля «Книга собирает друзей» (призеры – 1 ученик из 9 «Г», 1 ученица из 10 «Ф»);
- городской конкурс сочинений «Мои домашние питомцы» (2 место – 1 ученик из 5 «М», 1 ученица из 7 «А» класса, 1 ученик из 6 «Д» класса);
- городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей» среди 5-6 классов (победители: 9 учеников из 6 «Д» класса);
- конкурс рисунков по книге А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король» (призер – 1 ученица из 2 «Г» класса);
- городской конкурс чтецов «Мы не дрогнем в бою за столицу свою...» среди 5-6 классов (призер – 1 ученица из 5 «А» класса);

- городской литературный конкурс «Три волшебника» (победители- 2 ученицы из 8 «В» класса и 1 ученица из 8 «М» класса);
- городской конкурс чтецов (конкурс творческих работ) (поэзия) (призер – 1 ученица из 11 «Б» класса, сертификат – ученица 7 «Б» класса);
- Московский конкурс чтецов (город) среди 9-11 классов (призер – 1 ученица из 9 «Г»);
- городской конкурс чтецов «Твори. Выдумывай. Пробуй» (читаем на родном языке) (призер - 1 ученик из 9 «Г»);

В рамках недели иностранных языков был проведен ряд мероприятий, традиционный фестиваль английских проектов «Тайны Лондона» («Приключения Шерлока Холмса и Доктора Ватсона»), «Путешествие по Великобритании» (4-5 классы) , «English Club» (интеллектуальный марафон) (6-7 классы), «КВН» (8-10 классы), интеллектуальный «Новогодний» марафон, «Немецкий карнавал», «Праздник ABC», «Германские мотивы». В рамках окружного конкурса «Германские мотивы» среди 5-6 классов (1 ученица из 5 «А», 1 ученица из 6 «А», 1 ученица из 7 «Н» класса) представили школу и стали призерами.

В этом году состоялся очередной фестиваль Межрайонного Совета Директоров районов Таганка, Замоскворечье, Якиманка «Наши общие возможности – наши общие результаты», который проходил на базе МИСиС (организация и проведение церемонии, создание гимна МРСД), демонстрационные площадки (мастер-классы медицентра «Контакт!», школьного телевидения «Ключ», мастер-класс «Глиняная мастерская», посещение площадки учащимися 9-х классов).

5 сентября школа распахнула двери для пятиклассников и их родителей в День города. Учащиеся 10 «Ф» класса провели церемонию «Посвящения в пятиклассники» для вновь созданных 5-х классов. Все сблизилось в этот день: ученики, учителя 1259 и пришедшие к ним в гости родители.

Школьное телевидение «Ключ» приняло участие во Всероссийском заочном фото - видеоконкурсе «Видеоталант» (1 место – 1 ученик из 8 «Б» класса, призеры – 1 ученица из 8 «Б», 1 ученица из 8 «А» , 1 ученица из 10 «Г» класса).

В конце года в мае по традиции состоялся праздник «День Олимпионика», где награждали учащихся - победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, а также их родителей. Традиционным стало вручение

учащимся и учителям памятного знака «Золотая астра» в нескольких номинациях.

Нравственно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и сострадательное отношение к окружающим его людям и к обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний (дебют-сказка для учащихся 1-х классов «1 сентября или Сказочные перевертыши» силами учеников 11-х классов), День Учителя, День Матери, конкурс кабинетов «Новогодние узоры», День «Контакта», «День последнего урока», церемонии выдачи аттестатов 9-м и 11-м классам, праздничный «Весенний концерт»; выпускной 4-х классов, «Посвящение в лицеисты» (10 классы), «Посвящение в пятиклассники» (5 классы), театральные традиции – спектакль студии «Winter Joy»: «Принцесса НЕ на горошине» 4-х классов, сценарная композиция по повести Б.Лавренева «Сорок первый» театра «Восхождение».

В этом году была «заложена» новая традиция – конкурс «Танцевальный марафон», в котором приняли участие учащиеся 5-10 классов с учителями – предметниками и классными руководителями.

Учащиеся школы занимают призовые места на окружных и городских конкурсах:

В области музыкально-театрального искусства:

- окружной фестиваль «Театральный Олимп - 2017» (грамота «За лучшее костюмированное оформление»);
- Городской литературно-театральный конкурс «Выборы книжки: Сказочные истории для детей и взрослых» (1 место – 11 учащихся из 6 «Д» класса);

- Всероссийский конкурс детского эстрадного творчества «Московский соловей» (Гран-при, специальный приз – 1 ученица из 10 «Л» класса, призеры – 1 ученица из 7 «М», 1 ученица из 8 «М» класса);

- Открытый лингвистический фестиваль-конкурс «Live» (дипломант – 1 ученица из 10 «Л» класса, лауреат 3 степени – 1 ученица из 8 «М»);

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» (дипломант – 1 ученица из 7 «М» класса, лауреат 2 степени – 1 ученица из 10 «Л» класса, дипломант – 1 ученик из 11 «Б» класса).

В области изобразительного искусства:

- Городской конкурс «Москва: экологические страницы» + рисунок «Год экологии» (призеры – 2 ученицы из 5 «А» класса);

- Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: путешествуя по миру» (победитель – 1 ученица 6 «Д» класса);

- Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству (призер – 1 ученица из 7 «А» класса).

«Театральный Олимп – 2017» (грамота ГМЦ в номинации «За создание сценического образа» - 3 ученика; грамота ГМЦ «За лучшие костюмы в театральной постановке»)

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2016 – 2017 году были проведены следующие мероприятия: конкурс смотра строя и песни ко Дню защитника Отечества (4-6 классы), беседа с ветеранами Великой Отечественной войны (10 классы), конкурс плакатов «Вам, защитники Отечества» (5-9 классы), литературно - музыкальная композиция «Знамя победы. Дошли до Берлина» (9 Мая) (силами 7 «Б», 10

«Г», 10 «Л» классов), акция возложения цветов к памятнику выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти», торжественные линейки «Мы помним» (4-11 классы), уроки мужества «Великие подвиги России», акция «Цветы на граните», в рамках празднования 75-летней годовщины Битвы за Москву - концерт лауреатов премии «Общественное признание» хора «Ветеран».

Учащиеся приняли участие:

- экскурсии в рамках программы «Центра военно-патриотического и гражданского воспитания» (Департамент Образования) по изучению истории и событий Великой Отечественной войны (ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» («Подвиг и Победа Великого народа»), тематическая экскурсия (Музей Отечественной войны 1812 года – филиал ФГБУК «Государственный Исторический музей»);
- беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и воспоминания родственников выпускников школы («Битва под Москвой», «Военные годы выпускников школы»);
- городской конкурс инсценированной военной песни (1 место) (команда 5 «В» класса);
- городской конкурс «Москва: экологические страницы» (1 место – 1 ученица 6 «Г» класса);
- городской конкурс «Я выбираю жизнь» (победители – команда 6 «Д» класса, команда 8 «М» класса, участники – команда 7 «Б» класса)
- метапредметная Олимпиада «Не прервется связь поколений» (157 участников, победители - 1 ученица из 5 «А», 1 ученик из 5 «М», призеры: 16 учеников из 5 «А», 5 «Б», 5 «М», 5 «Н», 6 «Д», 8 «Б», 9 «Г» классов);
- в рамках проекта «Малые города России» («Журналистский спецназ») учащиеся школы (редколлегия школьной газеты «Контакт!») посетили г. Тутаев, Ярославской области;
- при содействии межрегионального клуба «Учитель года» и «Учительской газеты» ребята в составе делегации г. Москвы приняли участие в Двенадцатой Межрегиональной Зимней школе в г. Ижевске (редколлегия школьной газеты «Контакт!»);
-

- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-27» («Гран При» - школьная газета «Контакт!»)

В текущем учебном году школа приняла активное участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»: (супер-победители (категорийная – естественно-научные музеи) – 1 ученица из 2 «Г», (категорийная – театральные музеи) – 7 учеников из 11 «Л», супер-призер (категорийная - интерактивные музеи) – 1 ученица из 2 «Г», победители: 1 ученица из 2 «Г», 14 учеников из 6 «Г», 8 «Б», 8 «А», 8 «М», 11 «Л», 10 «Ф» классов, призеры: 10 учеников из 5 «А», 7 «Н», 8 «Б», 8 «М», 11 «Л» классов.

Здание на ул. Садовническая д.68

Учебно-познавательное направление

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Большую популярность в школе имеют интеллектуальные игры и викторины, которые проводятся по параллелям и между классами, литературные викторины.

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в Московском городском конкурсе научно-исследовательских работ.

Учащиеся начальной школы стали участниками:

- Московская олимпиада "Московский третьеклассник 21 века" (3 победителя Куликова Акси́нья 3 «А», Чернышева Марина 3 «А», Юров Тимофей 3 «Б» и 13 призеров)

- Онлайн-олимпиада по математике "Олимпиада "Плюс"

- Межпредметная Дино-олимпиада 4 победителя Белова Анна 2 «Д», Давлетшин Ильяс 3 «Б», Панченко Мария 3 «Б», Фролова Наталья 3 «Б».

- Международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"

- Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру

Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»

- Онлайн олимпиада по предпринимательству "Юный Предприниматель".

В конце года в мае по традиции состоялся праздник «День Олимпионика», где награждали учащихся - победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, а также их родителей.

В рамках недели русского языка и литературы традиционным стали:

- Городской конкурс чтецов «Твори, выдумывай, пробуй» -4человека. Три победителя – Матвеева Виктория - 1 место 2 «Б», Панкова Маша 1 «Г» -1 место, Иванова Варя 2 «А» -4место в Москве.;

- Викторина по творчеству писателей и книг-юбилеев 2017 года (победители – ученики 2 «Г» Бетуган Руслан, Лоскутов Михаил, Тюрин Артём»);

- городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей» (победители: 17 учеников из 3 «В» и 3 «Г» классов);

В рамках недели иностранных языков был проведен ряд мероприятий, традиционный фестиваль английской песни «In the World of Childhood» (2-3 классы) изменил немного свой формат: в рамках конкурса были представлены проекты классов по темам, демонстрация которых завершилась бессменным английским вокалом.

10 сентября школа распахнула двери для всех москвичей в День города. Зажигательный флэшмоб, спортивный марафон, организованы площадки с различными мастер-классами : «Стоп кадр» - аппликация к мультфильмам; «Волшебство бумажной салфетки» - творческая работа с салфеткой;

«Кладовая природа» - поделки из природных материалов; «Я познаю мир» - Мини-эксперименты; «Тайна Бумаги» - оригами; народный промысел – роспись деревянных изделий ; «Hello Moscow» - Знакомимся с английским. Завершился праздник веселым концертом «Эти слова о тебе Москва...». Все сблизилось в этот день: ученики, учителя 1259 и пришедшие к ним в гости москвичи.

В течение года учащиеся посетили большое количество экскурсионных программ:

-формированию экологической культуры учащихся, их представления об основных экологических проблемах городах и способах экономии природных ресурсов в быту, развитие познавательного интереса учащихся к флоре и фауне: Эко-центр «Воробьевы горы» (Музей экологии на Воробьевых горах), Музей леса, Экскурсия «Лесные жители», Государственный Геологический музей имени В.И. Вернадского, Палеонтологический музей имени Ю.А.Орлова, Зоологический музей, Дарвинский музей;

- развитие познавательного интереса учащихся, формирование представления о жизни и творчестве деятелей искусства и культуры, воспитывать интерес к изобразительному искусству, формировать у детей основы художественной культуры: Дом-музей В.Васнецова, Музей им.Бахрушина, Государственная Третьяковская галерея, Музей-квартира Л.Толстого в Хамовниках, Государственный музей Пушкина;

-развитие познавательного интереса учащихся, формирование представления о различных областях науки и истории, знакомство учащихся с различными профессиями: Музей "Экспериментаниум"; Музей истории шоколада и какао с посещением производственных цехов, Музей-заповедник «Царицыно», Музей истории РЖД, Экскурсия «Старый английский двор», Музей Игрушки, Музей ёлочных игрушек, Московский планетарий, Музей Московского Кремля, Музей космонавтики, Музей "Огни Москвы", фабрика мороженого Чистая линия и многие другие.

Нравственно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и сострадательное отношение к окружающим его людям и к обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, праздник «Золотая осень», «Масленица», конкурс кабинетов «Новогодние узоры», праздничные концерты к 8 марта; театральные традиции – спектакль театральной студии «Карнавал»: «Где водятся волшебники». Для учащихся 1 классов силами учеников 2 «Д» класса был подготовлен праздник «Посвящение в первоклассники», ну и в марте месяце сами учащиеся 1-х классов приняли участие в празднике «Прощание с Азбукой».

Для проведения мероприятий все классы были разделены на 2 группы. В составе этих групп были учащиеся всех параллелей 1-3 классов. Сделано это было для того, чтобы младшие школьники видели навыки и умения старших учеников. За каждое мероприятие назначался ответственным один из классов соответствующей группы. Таким образом, учащиеся этого класса имели возможность в полном составе поучаствовать в мероприятии в качестве ведущих. Остальные классы должны были подготовить по одному номеру для концерта.

Учащиеся начальной школы посетили множество театральных и музыкальных постановок, которые помогают культуре интеллектуального развития и совершенствования: Театр им. Терезы Дуровой, МХАТ им.

М.Горького, Дом Музыки, Центральный театр кукол имени С.В. Образцова, Театр им. Чехова, Мастерская П. Фоменко.

Учащиеся школы приняли участие в окружных и городских конкурсах:

В области музыкально-театрального искусства:

- окружной фестиваль «Эстафета Искусств»

В области изобразительного искусства:

- окружной тур олимпиады по изобразительному искусству для обучающихся начальной школы "Изображение и слово" (9 призеров и 3 победителя)

-- Конкурс рисунков к 200-летию книги Гофмана «Щелкунчик» – 1 «Б» класс 17 человек

Спортивно-оздоровительное направление

На протяжении 2016-2017 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. В школе проводятся следующие мероприятия по здоровьесбережению:

1. Ежедневная общешкольная утренняя гимнастика.
2. Физминутки на уроках.
3. Соблюдение режима ГПД.
4. Классные часы о здоровом образе жизни, о профилактике травматизма. (1 – 3 классы)
5. Месячник здоровья
6. беседы с инспектором ГИБДД.

Активной была спортивная жизнь школы. В течение года проводились соревнования по игровым видам спорта.

Спортивные команды школы принимали участие во:

внутришкольных соревнованиях:

1. «Веселые стары» к празднику: " День города"

2. «Веселые старты» между 2 классами, 3 классами

3. Подвижная игра : " Снайпер" между 3 классами

4. Спортивный праздник " А ну ка мальчики" к 23 февраля у 1,2,3 классов

5. Спортивный праздник " А ну ка девочки" к 8 марта у 1,2,3 классов

6. Подвижная игра "Пионербол" между 2 классами ко "Дню Здоровья"

Особое место занимает традиционный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», который способствуют развитию партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2016 – 2017 году в рамках празднования 72- й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг. были проведены следующие мероприятия: военно-патриотические эстафеты ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, классные часы: «Моя малая Родина», 9 мая – День Великой Победы, Москва и москвичи, испытание войной. Битва за Москву», «От Москвы до Берлина», «Подвиг народа в годы Великий Отечественной войны», «В память о юных героях»; Традиционная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (1-3

класс), музыкальный праздник «Салют Победы» (9 Мая), акция возложения цветов к мемориальной доске выпускникам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Вахта памяти», конкурс смотра строя и песни «На знамя Победы равняем шаг» (2-3 классы), акция «Поздравь защитника Отечества» (изготовление открыток), акция «Поздравь ветерана» (изготовление подарков и открыток).

Учащиеся приняли участие:

- экскурсии в музей ВОВ, Музей ратной истории Москвы – Сетуньский стан, - Бункер-42.

В текущем учебном году школа приняла активное участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» (2 «В»: Меликова Алина – победитель, Горбунов Георгий – Победитель; Соловьева Ульяна - Победитель 3 «А»; 2 «Г» Волкова Анастасия, Качалов Мартин - дипломы победителей 2 место.)

Выводы:

В школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы [в 2017-2018 учебном году](#), необходимо решать следующие [воспитательные задачи](#):

1. Воспитание свободной личности с высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самоуважения, дисциплины.
2. Воспитание гуманной личности, которой свойственны милосердие, доброта, скромность, готовность оказывать помощь нуждающимся, стремление к пониманию человеческой жизни как ценности.
3. Воспитание творческой личности с развитыми способностями и потребностями в преобразующей деятельности, с многообразными умениями и навыками, развитым интеллектом, интуицией, фантазией.
4. Воспитание духовной личности, испытывающей высокие потребности в красоте, активном познании окружающего мира, с устойчивой гражданской позицией, ведущей здоровый образ жизни.

Цель:

Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, социальной активности, самостоятельности и ответственности учащихся, для самовоспитания и саморазвития личности

Задачи:

1. Воспитание свободной личности с высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самоуважения, дисциплины.
2. Воспитание гуманной личности, которой свойственны милосердие, доброта, скромность, готовность оказывать помощь нуждающимся, стремление к пониманию человеческой жизни как ценности.
3. Воспитание творческой личности с развитыми способностями и потребностями в преобразующей деятельности, с многообразными умениями и навыками, развитым интеллектом, интуицией, фантазией.
4. Воспитание духовной личности, испытывающей высокие потребности в красоте, активном познании окружающего мира, с устойчивой гражданской позицией, ведущей здоровый образ жизни.