

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБОУ СОШ № 1259 (СП № 1,2) ЗА 2013 – 2014 учебный год.**

В школе реализуется методическая тема:

**«Пути создания интеллектуальной среды школы в условиях реформы образования».**

**Методическая тема по воспитательной работе:**

**«Организация воспитательной работы с высокомотивированными детьми»**

**Цель** воспитательной работы в 2013 - 2014 учебном году - создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, социальной активности, самостоятельности и ответственности учащихся, для самовоспитания и саморазвития личности

Были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание свободной личности с высоким уровнем самосознания, чувства собственного достоинства, самоуважения, дисциплины.
2. Воспитание гуманной личности, которой свойственны милосердие, доброта, скромность, готовность оказывать помощь нуждающимся, стремление к пониманию человеческой жизни как ценности.
3. Воспитание творческой личности с развитыми способностями и потребностями в преобразующей деятельности, с многообразными умениями и навыками, развитым интеллектом, интуицией, фантазией.
4. Воспитание духовной личности, испытывающей высокие потребности в красоте, активном познании окружающего мира, с устойчивой гражданской позицией, ведущей здоровый образ жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

**Воспитательная система школы является гуманистической.**

Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. В основе воспитательной системы стоят:

- Идея личностного подхода
- Идея деятельностного подхода
- Идея творчества и успеха
- Идея сотрудничества и поддержки

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- учебно-познавательное направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- укрепление связи семьи и школы

### **Учебно-познавательное направление**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Большую популярность в школе имеют интеллектуальные игры и викторины, ставшие хорошей традицией: «Science show», «Исторические перемены», «Дому Романовых – 400 лет», «История Олимпийского движения», посвященная Всемирному Дню спорта, окружная историко-интеллектуальная игра «Нить времен» (3 место – финальная игра, 8-11

классы), Всероссийский конкурс по истории, МХК «Золотое руно» (победитель – Семенова Софья, 3 «Д»). В этом году команда учащихся 2-4 классов приняла участие в окружных соревнованиях по ПДД и профилактике ДДТТ игры «Я пешеход» среди образовательных учреждений ЦАО (димлом – команда: Савченко Виталий, 2 «Г», Клюева Дарья, 3 «В», Иванова Ирина, 4 «Г», Крячко Кирилл, 4 «В», Швецов Антон, 4 «В»). Ежегодно учащиеся 9-х классов выезжают на полевою практику, где используют теоретические знания, полученные на уроках химии, физики, биологии, географии для решения поставленных конкретных задач. В рамках недели математики прошел КВН среди 5-х, 7-х классов, традиционный шахматный турнир среди учащихся школы (победитель - Крячко Кирилл, 4 «В», 2 место – Трегулов Дамир, 9 «Б», 3 место – Тягусов Михаил, 9 «В»).

В рамках недели русского языка и литературы традиционным стали:

- «День дублера»;
- конкурс чтецов «Под сенью дружных муз» (3 место – Кощеев Александр, 3 «Д»);
- окружной конкурс «Самый талантливый читатель» (1 место среди 1-2 классов – Бурлакова Ульяна, 2 Б»; 3 место среди 3-4 классов – Клюева Дарья, 3 «В»);
- учащиеся приняли участие в Первом городском проекте по созданию буктрейлеров «Из пламя и света рожденное слово...» («Юбилейные даты в Год культуры: 200-летию М.Ю. Лермонтова посвящается») (призеры – Чалышева Екатерина, Локшина Алеся, 7 «В» (округ), победитель - Волкова Анна, 7 «Б» (округ, город), победитель – Охроменко Алина, 8 «Г» (город), призер – Герасименко Надежда, 8 «Г» (округ));
- в Городском литературном конкурсе «Лоцманы книжных морей» в рамках Недели Детской книги "Именины книжки детской» (победители – команда 3 «В» класса, команда 3 «Д» класса);
- в семейной викторине по произведениями писателей-юбиляров 2014 года в рамках фестиваля детской книги «Вместе с книгой мы растем!» (призеры – Захарова Дана, 2 «Б», Захарова Ангелина 6 «Б», призеры – Червова Майя, Червова Кира, 1 «Д», призеры – Петрова Ярослава, Мазунин Иван 1 «Д», призеры – Червов Игорь, Червов Марк, 3 «В», призер – Чуб Елизавета, 5 «В»);

- в конкурсе сочинений к 200-летию М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени: какой он?» (призер – Качалова Дарья, 9 «В»);
- в Городском фестивале «Книга собирает друзей» (призер – Галкин Константин, 5 «Б»);
- во Всероссийском конкурсе детского творчества «С «Мурзилкой» интересно жить! С «Мурзилкой» весело дружить» к 90-летию журнала «Мурзилка» (2 место – Прохорова Антонина, 2 «Г»). В рамках данного проекта члены редколлегии медиа-центра «Контакт» приняли участие в телевизионной передаче «Общественный наблюдатель», посвященной 90-летию журнала «Мурзилка» (телеканал «Культура»).
- В рамках недели иностранных языков был проведен ряд мероприятий, в том числе «День дублера», фестиваль английской песни «In the World of Childhood» (2-4 классы), «English Club» (интеллектуальный марафон) (5-7; 8-10 классы), конкурс чтецов на английском языке, учащиеся приняли участие в ежегодном городском конкурсе «Баварские мотивы» (призер, Грунин М.).

Большим событием в школе стала премьера спектакля «Как важно быть серьезным» на русском и английском языках, который поставили учащиеся 9, 10 и 11 класса (руководители: Круглова О.С. и Ермолова Л.В.)

В конце года в мае по традиции состоялся праздник «День Олимпионика», где награждали учащихся - победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, а также их родителей. Традиционным стало вручение учащимся, учителям и родителям памятный знак «Золотая астра» в нескольких номинациях.

### **Нравственно-эстетическое направление**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и сострадательное отношение к окружающим его людям и к обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения. В течение всего

учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День «Контакта», праздник «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», выпускной 9-х и 11 классов, день театра, праздничные концерты к 8 марта (начальная и старшая школа), выпускной 4-х классов, новогодняя сказка «4 Деда Мороза» для начальной школы, «Калейдоскоп искусств» (в рамках «Семейного четверга»). Оригинально прошло мероприятие «Посвящение в гимназисты», где 11 «Б» и «В» проводили игру по станциям для «новоиспеченных» гимназистов пятиклассников, где принимали участие не только учащиеся, но и их родители, велась on-line –трансляция в актовом зале школы. В этом году открылся творческий марафон «Алло, мы ищем таланты», который проходил в параллели 4 классов. Традиционным стал фестиваль «Семейное творчество», в котором принимали участие ученики 1 – 5 классов и их родители. Театральный фестиваль «Лермонтовский вечер» (к 200-летию М.Ю. Лермонтова) собрал учащихся 7-11 классов, а «Денискины рассказы» (к 100-летию В. Драгунского) для учеников 1-4 классов произвели «фурор» на театральных подмостках школы. Традиционный конкурс «Звездопад», прошел в этом году в 4 этапа (1, 2 этапы – конкурс видеоклипов с голосованием на сайте школы, 3, 4 этапы – вокальные выступления: младшая и старшая группа), на сцене соревновались ученические коллективы во главе с педагогом-куратором и педагогом-вокалистом - еще больше учащихся получили возможность раскрыть свои таланты.

Учащиеся школы занимают призовые места на окружных и городских конкурсах:

В области музыкально-театрального искусства:

- окружной фестиваль «Театральный Олимп» (призеры: Голубин Александр, 11 «Б»; Симонова Арина, 10 «А»; Дудко Артем, 4 «Д»; Бессонова Анастасия, 3 «В»; Авджи Джан, 2 «Б»; Прудников Иван, 3 «Д»);

- окружной фестиваль «Эстафета искусств» (призеры: Пак Мария, 1 «В», Федорова Вираджа, 1 «Д», Белов Илья, 9 «В», Плахова Александра, 10 «В», Голубин Александр, 11 «Б»; призеры: вокальный ансамбль «А-соль»(5-7 классы): Филиппова Дарья, 6 «В», Карабаева Анна, 6 «В», Зотова Полина, 6 «В», Филимонова Лидия, 5 «Б»; танцевальный ансамбль «Спектр» в рамках фестиваля стал призером (2-3 классы), (5-7 классы);

- окружной и городской конкурс «Московский соловей» (Плахова Александра, 10 «В» - специальный приз председателя партии «Справедливая Россия»; призер – Опалева София, 7 «Б») - руководитель Павлова О.А.;

- окружной фестиваль «Зеркальная мозаика» (призер - Плахова Александра, 10 «В») - руководитель Павлова О.А.;

В области изобразительного искусства:

- конкурс рисунков по книгам писателя-юбиляра Н.Носова в рамках XI Московской Книжной эстафеты «Откройте книгу детям» (призеры – Бушуев Кирилл, 1 «Д», Верле Мария, 2 «В», Турченко Варвара, 2 «В», Юсупова Сати, 2 «Г», Сеспедес Арина, 4 «Г», Сорокин Николай, 4 «Д», Синева Арина, 4 «Д»);

- окружной конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»(начальная школа)(грамота);

- городской конкурс творческих работ «Бережем планету вместе» (победитель – Ермилова Александра, 2 «В», призер – Лахтина Наталья, 2 «Г»);

- городской конкурс рисунка по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (к 170-летию книги) в рамках XIV Московского фестиваля детской книги «Вместе с книгой мы растем!» (призеры - Клюева Дарья, 3 «В», Элик Кристина, 3 «Д», Дудко Станислава, 3 «Д»);

- международный конкурс «Мир цветов» (призер – Толмачева Елизавета, 3 «Г») (руководитель – Руссу С.В.);

- городской конкурс «Волшебная палитра» (3 место – Скорнякова Елена, 4 «В»);

- Всероссийский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой (округ) (победитель – Глаголева Мария, 6 «В»);

- конкурс выставочных проектов (победитель – команда: Антонова Александра, 5 «В», Дроздова Оксана, 5 «Б», Филимонова Лидия, 5 «Б»);

### **Спортивно-оздоровительное направление**

На протяжении 2013-2014 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. В школе проводятся следующие мероприятия по здоровьесбережению:

1. Ежедневная общешкольная утренняя гимнастика.
2. Физминутки на уроках.
3. Соблюдение режима ГПД.
4. Классные часы о здоровом образе жизни, о профилактике травматизма. (1 – 11 классы)
5. Педагогические совет на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»
6. Педагогические совет на тему: «О профилактике травматизма в школе»
7. Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье»

Активной была спортивная жизнь школы. В течение года проводились соревнования по игровым видам спорта в средней и старшей школе, в начальных классах традиционно прошли соревнования «Веселые старты» по параллелям.

- В рамках месячника здоровья проходили следующие мероприятия:
- интернет-урок «Нет наркотикам»;
  - первенство по легкой атлетике (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы);
  - игра-викторина «Все о спорте»(5-11 классы);
  - конкурс газет «Мы выбираем здоровую жизнь» (2-4 классы).

Спортивные команды школы принимали участие в районных и окружных соревнованиях:

- конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (призер – Глебовская Полина, 4«В»)
- районный чемпионат по волейболу (победитель – команда: Карабаева Александра, 9 «В», Никифорова Анастасия, 9 «В», Анциферова Дарья, 10 «Г», Моисеенко Алла, 11 «Б», Баренбаум Анна, 11 «В», Куманцова Юлия, 11 «В»)
- районный чемпионат по настольному теннису (победитель- команда: Карабаева Александра, 9 «В», Анциферова Дарья, 10 «Г», Трегулов Дамир, 9 «Б», Романчук Дмитрий, 9 «Б», Парагульгов Ильяс, 9 «В»)
- кросс, соревнования по мини-футболу;
- праздник бега на Таганке (8-11 классы);
- кросс «Золотая осень»;
- турнир по футболу (муниципалитет) (2 место);
- командное первенство ЦАО по бадминтону (1 место – 9-11 классы; 1 место – 5-7 классы);
- турнир по волейболу (муниципалитет) ;
- турнир по самбо «Золотая осень»(2 место – Хренов Е., 3 место – Минко Б.);
- районный турнир по волейболу (девушки) (3 место);
- районный турнир по волейболу (юноши) (1 место);
- муниципальные подвижные игры (3 место – 5-6 классы);
- эстафета по правилам дорожного движения (1-5 классы).

Особое место занимают товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между учителями и учениками, а также традиционный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», которые способствуют развитию партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В этом году впервые в рамках городского конкурса в области здоровья и профилактики зависимостей среди учащихся общеобразовательных организаций была проведена пиар-акция «Мы – здоровое поколение XXI века». В ходе осуществления акции были проведены: конкурс плакатов, игровые перемены для начальной школы (в течение всего дня), мастер-класс по танцам, степ-аэробике, утренняя гимнастика, экспресс-турнир по шахматам, турнир по армрестлингу, мини-физкультурные турниры в спортивном зале). В общем, день был насыщенный!

### **Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2013 – 2014 году были проведены следующие мероприятия: военно-патриотические эстафеты ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, классные часы 1 сентября на тему «Москва: вчера, сегодня, завтра», традиционные линейки, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы (начальная и старшая школа), видео-линейка «Блокадный Ленинград», музыкальный праздник «Со слезами на глазах», акция «Цветы на граните», участие в окружной патриотической акции «Москвичи - участники блокадного Ленинграда» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами-блокадниками).

Учащиеся приняли участие:

- Московский открытый конкурс чтецов «Поэты-фронтовики» (2 место – Шленская Ксения, 8 «Б»);
- выставка победителей международного конкурса «На вершине Олимпа» (призер – Акишина Екатерина, 3 «В»);
- окружной конкурс «Я выбираю жизнь» (победитель в номинации «Креатив»
- команда 3 «Г» класса, победитель - Чалышева Екатерина, 7 «В»);

- окружная выставка макетов ко Дню космонавтики в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство.», посвященного 180-летию со дня рождения Д.И.Менделеева (лауреат – коллектив 2 «Г» класса, проект «Через тернии к звездам»);
- окружная выставка макетов ко Дню победы «Защита Сталинграда» (лауреат – коллектив учеников и родителей 3 «В»);
- городской конкурс научно-исследовательских мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» (призер окружного этапа – Ледовская Полина, 9 «Б»);
- городской конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» (лауреат в номинации «Музейный экспонат» – коллектив 3 «В» класса; лауреат в номинации «Живопись и графика» - Перегудова Екатерина, 6 «В»).

Учащиеся 2-3 классов в ходе открытого урока рисования стали участниками благотворительной акции «Москва, которую люблю. Поздравление ветеранов» в рамках общественных мероприятий «Московская весна». Результатом данного проекта явилось издание альбома «Москва, которую люблю» с работами учащихся и встреча с Патриархом Московским и всея Руси в дни празднования святой Пасхи. 1

Результатом плодотворной работы в данном направлении явилось награждение школы премией «Общественное признание» в номинации «Ради жизни на земле».

### **Выводы:**

В школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.